

Farmedic

Formation des premiers répondants pour les urgences agricoles Test pilote et évaluation 2009



Agriculture et
Agroalimentaire Canada

Agriculture and
Agri-Food Canada



Introduction

- En 2006, le Conseil de l'Atlantic Provinces Agricultural Safety and Health (APASH) a identifié le besoin d'élaborer un programme de formation spécialisé portant sur l'intervention d'urgence agricole pour les pompiers volontaires communautaires;
- Il a examiné des modèles actuellement utilisés, ce qui a mené au repérage du Programme Farmedic dont le centre d'opérations est aux É.-U.;
- Le Programme national Farmedic a été développé à son format actuel, mis à l'essai, et géré par Cornell University;
- Le Programme de prestataires Farmedic s'utilise à travers les États-Unis pour ajouter à la formation sur le dégagement offerte aux pompiers, aux équipes de secours, et au personnel de Secours médical d'urgence.
- Trois programmes Farmedic ont été développés :
 - Formateurs; Prestataires; Premier sur les lieux (Familles agricoles).



Contexte

- Le Conseil de l'APASH a subventionné Kim Murdock et Kendall Dunham, deux formateurs de pompiers du Niveau 4 de Fredericton NB, pour évaluer le cours des Prestataires Farmedic en Caroline du Nord;
- Ils ont fait rapport que le Programme Farmedic serait probablement bien reçu par les premier répondants du Canada atlantique;
- Le curriculum a changé pour tenir compte d'un contenu, des lois et des situations agricoles canadiens;
- Le guide américain Farmedic a été révisé pour s'adapter aux lois et technologies canadiennes;
- L'objectif était d'effectuer une évaluation d'un programme pilote dans cette région pour qu'il soit évalué directement par les agriculteurs, le personnel en sécurité agricole, les pompiers volontaires, le personnel paramédical, le personnel de la GRC et d'autres intéressés dans les provinces de l'Atlantique.



Buts

- **Déterminer la pertinence et la qualité du cours;**
- **Déterminer les défis et la faisabilité de la mise en oeuvre du cours;**
- **Juger l'intérêt des partenaires et intervenants pour des programmes futurs.**



Description du cours

- Les cours des Formateurs, du Personnel qualifié et des Prestataires ont été offerts à un total de 23 participants et observateurs;
- les 19 et 20 août – Cours des formateurs;
- du 21 au 23 août – Cours des prestataires;
- Les participants étaient des pompiers volontaires, le personnel des Nova Scotia Emergency Health Services (NS EHS), la GRC, des formateurs en incendie et sauvetage, et d'autres observateurs intéressés aux cours;
- Le Collège d'agriculture de la Nouvelle-Écosse (NSAC) a organisé et monté l'équipement pour les démonstrations, et a fourni un support technique et une logistique sur place exceptionnels;
- Les apprenants ont été hébergés dans la résidence universitaire et la cafétéria était ouverte pour la plupart des repas.



Format des cours

- Les deux cours ont commencé avec des conférences présentées dans une salle de classe;
- Mis en valeur étaient les dangers dans l'agriculture, les principes de la santé et sécurité agricoles au travail, et des profils de statistiques canadiennes;
- Une visite aux installations sur place au Collège agricole – une démonstration des types de silo; des fosses à lisier, l'entrée dans un espace clos, les compartiments à grains;
- Ensuite des observations de l'équipement et des démonstrations des types d'arceau;
- Des dégagements pratiques avec des mannequins dans des scénarios réels. Le personnel du Collège a fourni un support technique et logistique sur les lieux.











Résultats de l'évaluation

- **80 % des participants recommanderaient fortement le cours à leurs collègues (ils ont donné au cours la note de 10 sur 10);**
- **100 % ont évalué le cours comme très applicable aux situations d'urgence dans leur domaine (classé 8 ou plus sur une échelle de 1 à 10);**
- **On croyait à l'unanimité que le point marquant du cours était la formation pratique, avec une discussion des expériences partagées et des solutions spécifiques offertes en deuxième place;**
- **Les participants ont vu le cours comme quelque peu unique et ils avaient des impressions différentes sur le niveau auquel on pourrait l'offrir comme un élément d'autres programmes en formation des premiers répondants.**



Évaluation du cours

- On pensait que le Collège d'agriculture de la Nouvelle-Écosse était un excellent lieu pour offrir le cours;
- Les étudiants ont bien apprécié toute l'attention fournie par le personnel dans leur prestation du cours. Un participant a dit qu'il était sans doute le meilleur cours qu'il avait jamais suivi;
- Des thèmes non abordés peuvent inclure les dangers impliquant des cultivateurs d'arbres, débusqueurs, abatteurs, paqueteurs, véhicules à chenilles (motoneiges et chargeuses à direction à glissement), des récolteurs de pommes de terre, des récolteurs de bleuets, des épandeurs de pesticide (pulvérisateurs), et les opérations de sauvetage qui ont lieu dans des conditions dangereuses pour les sauveteurs (par exemple la glace).



Défis et questions de faisabilité

- Le temps de l'année n'était pas idéal;
- Les étudiants ont suggéré le début de juin;
- Quelques étudiants ont dit qu'il n'y avait pas assez de temps pour tout apprendre et que le matériel était trop intense et compact.
- L'équilibre avec d'autres demandes.



Défis et questions de faisabilité

- **Les questions du coût**
 - Les frais des formateurs et de voyage
 - Les repas et logements des pompiers
 - La location et l'acquisition de l'équipement – 400 pièces;
- **C'est la première fois que le cours a été offert par le Collège d'agriculture de la Nouvelle-Écosse, qui s'est avéré un excellent établissement et lieu pour offrir le cours;**
- **Les relations entre le Collège et les Nova Scotia Emergency Health Services qui agréent la formation des Premier répondants**
- **Les questions de responsabilité (l'examen de l'évaluation des risques)**



Recommandations

- **On doit offrir les cours pilotes des formateurs et prestataires encore une fois pour former plus de formateurs et prestataires**
 - une inscription limitée;
- **Le Collège d'agriculture de la Nouvelle-Écosse a maintenant de l'expérience;**
- **On veut plus d'occasions pour les pompiers volontaires et premier répondants ruraux au Canada d'apprendre davantage sur les dangers de la sécurité agricole qui existent dans leurs communautés;**
- **Le matériel didactique d'intervention d'urgence et les activités mobiles devraient être destinés aux premiers répondants, aux agents de la GRC, aux travailleurs paramédicaux et aux familles agricoles;**
- **L'Association canadienne de la sécurité agricole doit continuer sa collaboration avec McNeil and Company Inc.**



Recommandations

- Les travailleurs paramédicaux tireraient avantage de renseignements spécifiques comme le point d'emballement des enchevêtrements dans les vis à grain, des méthodes de dégagement, et les protocoles pour les amputations dans le champ. Ces renseignements pourraient s'appliquer aux situations impliquant l'équipement lourd en plus de celles des incidents en milieu agricole.
- La situation la plus idéale serait d'avoir un représentant nommé d'un service ou district de protection contre les incendies pour assister au cours. Il pourrait à son tour partager ses connaissances avec les membres de son service. En conséquence, il est recommandé que les chefs des pompiers ou les pompiers qualifiés comme formateurs soient le public cible pour ce cours.



Possibilité de programmes futurs

- Il est important que le curriculum Farmedic soit normalisé – le Canada doit faire la même chose, et ne pas sélectionner des scénarios choisis et omettre l'enseignement en salle de classe;
- Les pompiers profiteraient le plus de cette formation, puisqu'ils seraient probablement les répondeurs à de tels appels et ils ont l'équipement pour réaliser les scénarios.
- Un représentant de la GRC a fait la remarque qu'il y a assez d'information que la GRC doit apprendre qu'on pourrait concentrer le cours dans une leçon de quatre heures sur les choses à faire et à ne pas faire pour la formation des agents subalternes.
- Les agents de la GRC gagneraient d'apprendre comment contrôler une scène (animaux, foule et famille) et ce qu'il ne faut pas faire dans les urgences en milieu agricole.



Merci!

